

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIO-AFFETTIVE

 Livello	AVANZATO - (A)	INTERMEDIO - (B)	BASE - (C)	INIZIALE - (D)
 Dimensioni	 Criteri	Criteri	Criteri	Criteri
<b>CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole dei diritti e doveri propri e altrui.</li> <li>- Conosce e rispetta autonomamente le regole.</li> <li>- Assume comportamenti corretti verso gli adulti e i pari.</li> <li>- Utilizza lo spazio personale e collettivo in modo rispettoso, autonomo e costante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' abbastanza consapevole dei diritti e doveri propri e altrui.</li> <li>- Conosce le regole e generalmente le rispetta.</li> <li>- E quasi sempre corretto verso gli adulti e i pari.</li> <li>- Gestisce lo spazio personale e collettivo in modo adeguato, regolare e abbastanza autonomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non sempre è consapevole dei diritti e doveri propri e altrui.</li> <li>- Deve essere sollecitato a rispettare le regole.</li> <li>- Talvolta assume comportamenti inadeguati all'ambiente scolastico.</li> <li>- Se sollecitato gestisce adeguatamente lo spazio personale e collettivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra scarsa consapevolezza dei diritti e doveri propri e altrui.</li> <li>- Spesso non rispetta le regole.</li> <li>- Assume frequentemente comportamenti inadeguati.</li> <li>- Raramente e solo se sollecitato gestisce lo spazio personale e collettivo.</li> </ul>
<b>RESPONSABILITÀ E IMPEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' attore consapevole del proprio percorso di crescita e si assume le proprie responsabilità.</li> <li>- Svolge e porta a termine sempre il lavoro assegnato, individuale e/o di gruppo, arricchendolo con un contributo pertinente e personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce la responsabilità necessaria nel proprio percorso di crescita.</li> <li>- Svolge in modo adeguato il lavoro assegnato, individuale e/o di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non è del tutto consapevole del proprio ruolo attivo nel percorso di crescita.</li> <li>- Talvolta lascia in sospeso le consegne ricevute o non porta a termine il lavoro assegnato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra scarsa consapevolezza del proprio ruolo attivo nel percorso di crescita.</li> <li>- Spesso non svolge le consegne ricevute e non porta a termine il lavoro assegnato.</li> </ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestisce in modo autonomo e proficuo i tempi di lavoro prestabiliti.</li> <li>- Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</li> <li>- Valuta consapevolmente le proprie capacità e la propria preparazione rispetto alle attività proposte.</li> <li>- Gestisce consapevolmente le proprie emozioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalmente gestisce in modo autonomo i tempi di lavoro prestabiliti.</li> <li>- Dimostra spirito di iniziativa.</li> <li>- È in grado di valutare le proprie capacità e la propria preparazione rispetto alle attività proposte.</li> <li>- Generalmente gestisce le proprie emozioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se sollecitato gestisce in modo adeguato i tempi di lavoro prestabiliti.</li> <li>- Talvolta si dimostra carente sotto il profilo dell'iniziativa personale.</li> <li>- Ha sufficiente consapevolezza delle proprie capacità e della propria preparazione rispetto alle attività proposte.</li> <li>- In alcune occasioni ha difficoltà a gestire le proprie emozioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anche se sollecitato, ha difficoltà a gestire i tempi di lavoro prestabiliti.,</li> <li>- Dimostra scarso spirito di iniziativa personale.</li> <li>- Non ha consapevolezza delle proprie capacità e della propria preparazione rispetto alle attività proposte.</li> <li>- Ha difficoltà a gestire le proprie emozioni.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa attivamente alla attività scolastica ed interagisce spontaneamente nelle attività proposte e/o nei momenti liberi, apportando un contributo significativo.</li> <li>- Si dimostra collaborativo verso compagni e docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alla attività scolastica ed interagisce nelle attività proposte e/o nei momenti liberi, apportando un contributo positivo.</li> <li>- Generalmente si dimostra collaborativo verso compagni e docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La partecipazione all'attività scolastica è altalenante.</li> <li>- Talvolta non si dimostra abbastanza collaborativo verso compagni e docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra scarsa partecipazione all'attività scolastica</li> <li>- E' poco collaborativo con docenti e/o compagni.</li> </ul>